УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ СОШ им.

 Усманова Г.М. с.Ахуново МР Учалинский

 район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_

Х.И.Кучербаева

 Приказ № 145 от 29 августа 2013 года.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ УСМАНОВА ГАЙСЫ МУРТАЗОВИЧА села АХУНОВО МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН С РОДНЫМ (ТАТАРСКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

СОДЕРЖАНИЕ УЧеБНОГО ПЛАНА

1. Пояснительная записка 3-8 стр.
2. Учебный план (4кл) начальное общее образование 9 стр.
3. Учебный план 1-3 классов по ФГОС НОО 10 стр.
4. Учебный план основное общее образование 11 стр.
5. Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида 12 стр.
6. Учебный план индивидуального обучения на дому по специальной

(коррекционной) программе VIII вида13 стр.

1. Учебный план физико-химического профиля (10,11кл.) 14 стр.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Усманова Гайсы Муртазовича с.Ахуново МР Учалинский район Республики Башкортостан составлен на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РБ, реализующих программы общего образования (приказ № 1384 МО РБ от 19.08.2013г.), разработанного на основе федерального базисного учебного плана

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011года регистрационный номер 19993 продолжительность урока во 2-11 классах не превышает 45 минут, в классах компенсирующего обучения 40 минут, Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый

Режим работы: шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, пятидневная для 1х классов.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения составляет:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

В ***федеральном компоненте***  учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования,

Соотношение распределения ***регионального (национально-регионального) компонента*** и ***компонента образовательного учреждения*** по ступеням общего образования сохранено в пределах установленных МО РБ. Часы образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента и на изучение родного (татарского) языка.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

**Особенности учебного плана школы.**

 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», Уставу школы образование и воспитание в школе ведется на татарском и русском языках.

Согласно вышеперечисленным документам выбран примерный учебный план для образовательных учреждений РБ с родным (нерусским) языком обучения для начального общего образования и основного общего образования.

Согласно учебному плану изучаются русский язык, литература, башкирский язык как государственный, татарский язык и литература, иностранный (английский) язык.

В учебном процессе осуществляется *деление классов* на две группы при наполняемости 20 и более человек при проведении учебных занятий

* по «Технологии» (6 классы);
* по иностранному языку , информатике, русскому языку (9 классы).

Предметы регионального компонента «История Башкортостана». «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в 5 -7, 8б, 9 классах. Во 2-4 и 8 а классах отдельные темы предмета «История и культура Башкортостана» изучаются в рамках часов башкирского и татарского языков.

 **I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах и 6-дневной учебной неделе в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 32 недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 классов 35-45 минут, для 2-4 классов – не более 45 минут, для коррекционного 4в класса 40 минут.

Соотношение между федеральным, национально – региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения соответствует требованию.

Согласно примерному учебному плану для ОУ РБ с родным (нерусским) языком обучения, часы компоненты ОУ в 1-3 классах по 5 часов использованы для изучения родного татарского языка и литературы и в 3 а,б классах 1 час на изучение русского языка, так как выделенные часы недостаточны для освоения программы по русскому языку (ФГОС).

1 час из вариативной части формируемый участниками образовательного процесса направлен на изучение башкирского языка как государственного.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со второго класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в 4 классах по 1 часу в неделю.

 4А класс работает по программе «Школа – 2100», 4Б класс работает по традиционной программе. 4в класс, согласно выданных справок Белорецкой ПМПК, класс компенсирующего обучения. В 4х классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю, включающий основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

* 1. **Учебный план 1-3х классов по ФГОС НОО.**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения (далее – ФГОС НОО).

 Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образованияобеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

 Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план обеспечивает возможность обучения на родном (татарском) языке.

 Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

 Изучение **родного татарского языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

 В связи с необходимостью изучения башкирского языка как государственного 1 час из школьного компонента передан  **башкирскому языку.**

 Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 **Иностранный  язык**  в  начальной  школе  изучается  со  2  класса.  Он

формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании,чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего

школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

 Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

 Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

 Изучение предметов **«Изобразительная деятельность» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

 Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

 **II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 34 недель в год. Продолжительность урока не превышает 45 минут, в 8б коррекционном классе 40 минут.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения национально- регионального компонента и компонента ОУ в учебном плане сохранено в пределах установленных МО РБ.

Часы компонента ОУ в 5а,б ,6а,б классах использованы для изучения родного татарского языка и литературы ( по 4 часа в неделю), в 5 а,б классах для углубленного изучения русского языка (по 1 часу в неделю), в 6а,б классах – математики (по 1 часу в неделю).

Часы компонента ОУ в 7а,б; 8а; 9а,б классах выделены для изучения родного татарского языка по 3 часа в неделю.

В рамках национально-регионального компонента изучаются Башкирский язык как государственный 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, История и культура Башкортостана в 5-7; 8б; 9 классах по 1 часу в неделю.

 **III. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план для реализации программы среднего (полного) общего образования в 10-11 классах школы разработан на основе федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, Регионального Базисного учебного плана образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования

Нормативный срок освоения программы среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недель, продолжительность учебного года в 11 классе – 33 учебные недели (без экзаменационного периода по окончании 11 класса). Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока не превышает 45 минут.

В 2013-2014 учебном году учитывая запросы, интересы, потребности учащихся и согласно их заявлению в 10 классе выбран физико-химический профиль.

Продолжается реализация профильного обучения в 11-м физико – химическом классе.

В 10,11 классах физико-химического профиля часы компонента ОУ направлены

1 час русскому языку для развития содержания базового учебного предмета с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету.

1 час математике как «надстройка» профильному учебному предмету, чтоб математика стала в полной мере углубленной.

 1 час биологии для развития содержания базового учебного предмета.

1час информатике и ИКТ как предмету, обеспечивающему всеобщую компьютерную грамотность.

**IV. КОРРЕКЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

 1. Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития) (Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 08.08.2011г. №16-10/206) и Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (Приказ № 1384 от 19.08.2013г.).

 2. Специальные (коррекционные) классы VII вида (4в,8б) в школе осуществляют образование обучающихся в объёме начального и основного общего образования.

 3. Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года; в основной школе - 5 лет.

 4. Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Соответственно, Учебный план состоит из нескольких разделов.

 5. Базисный учебный план 5 - 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемая школой в соответствии с республиканскими и местными условиями, также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

 6. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

 7. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Указанное количество недельных часов (3-4 часа) отводятся на коррекционные занятия. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

 8. Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

 9. Согласно уставу школы обучение и воспитание в школе ведется на родном татарском и русском языках. Учитывая, что рекомендуемом базисном учебном плане специальных (коррекционных) учреждений VII вида на родной язык не выделены часы, компонент образовательного учреждения в 4 в классе передан на изучение родного татарского языка (2 часа); в 8 б классе, учитывая что максимальная нагрузка 36 часов, обязательные коррекционные занятия (4часа) переданы урокам татарского языка 2 часа, русского языка 1 час.

 В 8 б классе 1 час, 4в классе 4 часа выделены для индивидуальной и групповой коррекционной работы.

 **V. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

 В 2013-14 учебном году на индивидуальном обучении находятся Гузаиров Денис (2 год обучения), Кучербаев Ильдан (4 год обучения).

Учебный план составлен на основе учебных программ для специальных (коррекционных) школ VIII вида в соответствии с количеством часов определенных для индивидуального надомного обучения в начальном звене (8ч) на основании приказа по школе, представленных родителями справок ПМПК, КЭК.

 Учебный план для детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний и детей-инвалидов регламентируется письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся и обучающихся с ослабленным здоровьем. Из традиционных обязательных областей изучаются:

* математика;
* русский язык и литература;
* естественные науки;
* технология;
* общественные науки.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные и общественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Технология обеспечивает формирование технологических знаний,
овладение приемами работы и отработки практических умений и
навыков. -

Из школьного компонента введен татарский язык и литература как целостный предмет для приобщения обучающегося к родной культуре и традициям.

Учитывая особенности развития детей, в план включено психологическое сопровождение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **4класс** |
| Русский язык | 3 |
| Литературное чтение | 2 |
| *Татарский язык*  | (2) |
| *Татарская литература* | (2) |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология (Труд)  | 1 |
| Информатика | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Итого: | **21** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения  | **5** |
| Региональный (национально-региональный) компонентБашкирский язык (государственный**)**  | 1 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения  | 4 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка  | **26** |

**Учебный план 1-3 классов по ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | **учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2класс** | **3класс** |
| 1 | Филология | Русский язык и литературное чтение | 4 | 5 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение | 5 | 5 | 5 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 |
| 2 | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Компонент образовательного учреждения | Башкирский языкРусский язык | - | 11 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  | V | VI  | VII | VIII | IX |
| . | « |  |  |
| Русский язык | 3/1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Татарский язык | *(2)* | *(2)* | *(2)* | *(2)* | *(2 )* |
| Татарская литература | *(2)* | *(2)* | *(1)* | *(1)* | *(1)* |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5/1 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 ' |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение  | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| Итого: | 24 | 25 | 29 | 31 | 30 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения  | 8 | 8 | 6 | 5 | 6 |
| Региональный (национально-региональный) компонент Башкирский язык (государственный)История и культура Башкортостана (ИКБ) | 21 | 21 | 21 | 2 | 21 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ VII вида.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 4в | 8б |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 |
| Природоведение | 2 | - |
| История | - | 2 |
| Химия | - | 2 |
| География | - | 2 |
| Физика |  | 2 |
| Биология | - | 2 |
| Обществознание | - | 1 |
| ОБЖ | - | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | - |
| Черчение | - | 1 |
| Искусство (Музыка) | 1 | - |
| Технология  | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | **21** | **30** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент**  | **3** | **3** |
| Башкирский язык (государственный) История и культура Башкортостана (ИКБ) | 2 | 2 |
| История и культура Башкортостана (ИКБ) | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **2** | **3** |
| Татарский язык и литература  | 2 | 2 |
| Русский язык |  | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование СанПиН)** | **26** | **36** |
| Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия | 3 | 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ VIII вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Предметы | Год обучения |
|  |  | 2 | 4 |
| Языки и литература- | Чтение, письмо и развитие речи по татарскому языку | 2 | 1 |
|  | Чтение, письмо и развитие речи по русскому языку | 2 | 1 |
| Математика | Математика | 2 | 2 |
| Общественные дисциплины | История |  |  |
| Естественные науки | Окружающий мир | 1 | 1 |
|  | География |  |  |
| Биология |  |  |
| Технология | Декоративно-прикладное искусство |  |  |
|  | ИЗО / Технология | 1 | 1 |
|  |  |  |
| Психологическое сопровождение | Развитие психомоторных и сенсорных процессов | - | 2 |
| Всего |  | 8 | 8 |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ 10 ,11 КЛАСС.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часовза два года обучения** |
|  **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
|  **Профильные учебные предметы** |
| Математика | 6 |
| Физика | 5 |
| Химия | 3 |
|  **Региональный (национально-региональный ) компонент** |
| Татарская литература  | 1 |
| Башкирский язык (государственный) | 1 |
|  **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Информатика и ИКТ |  1 |
| Биология | 1 |
| Итого предельно допустимая учебная нагрузка | 37 |